

KLASA 3

TYDZIEŃ 6

24.04.2020 r. (piątek)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Dzień dobry.

W zeszycie

Ćwiczenie 1

Przepisz i podkreśl te przymiotniki, którymi można określić głównego bohatera lektury:

wygodny, wytrzymały, tchórzliwy, mądry, systematyczny, wrażliwy, miły, łakomy, bohaterski, pojętny, bojaźliwy, szlachetny, sławny, odważny, pomysłowy, sprytny, wygodny, złośliwy skąpy, samolubny, szybki, wesoły, rozumny, zazdrosny, oddany, przyjacielski, stanowczy, niezależny, uczynny, troskliwy, kulturalny.

Ćwiczenie 2.

Opisz psa Lampo według planu. (Korzystajcie z tekstu lektury wyszukując przydatnych fragmentów.) Zachęcam też do obejrzenia prezentacji multimedialnej na temat opisu postaci:

<https://prezi.com/p/mvxng7npdwtq/opis-postaci/>

To zadanie proszę w miarę możliwości przesłać do mnie. Chciałabym zobaczyć, jak napisaliście (czy zgodnie z planem i jakie mieliście trudności). Bardzo proszę, żeby Rodzice nie poprawiali opisu, ani nie podpowiadali Wam. Bądźcie ze mną szczerzy. Napiszcie tak, jakby to była samodzielna praca w szkole.



OPIS POSTACI



Wstęp:

Kim jest?

Skąd ją znam?



Rozwinięcie:

Jak wygląda?

**Jakie ma
zwyczaje?**

**Jak się
zachowuje
wobec ludzi?**



Zakończenie:

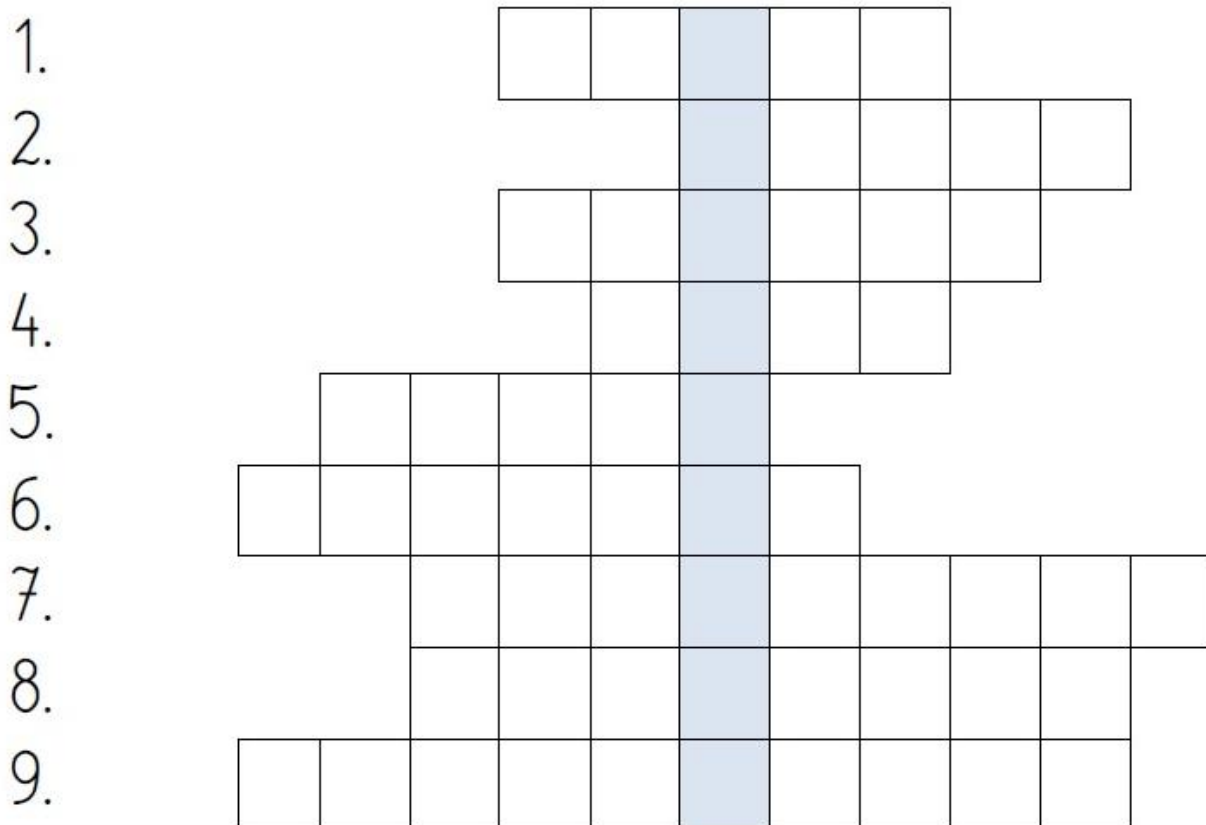
**Twoja ocena
bohatera / opinia
o nim.**





O psie, który jeździł koleją

Rozwiąż krzyżówkę.



1. Jakie imię otrzymał pies?
2. Kogo uratował Lampo?
3. Co kolejarz kupił psu?
4. Jak nazywa się starsza siostra Adele?
5. W południe pies wybierał się tam na obiad.
6. Jak miał na imię syn zawiadowcy?
7. Jakim środkiem lokomocji najchętniej podróżował Lampo?
8. W jakiej miejscowości mieszkał zawiadowca z rodziną?
9. Co po włosku oznacza imię psa?

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ćwiczenia matematyczne - strona **50 i 51**

EDUKACJA PLASTYCZNA

Jak narysować psa?

<https://www.youtube.com/watch?v=0MRPXCOFzoY>